



Inhoud

1	YAR Vlaanderen v.z.w.	3
1.1	Historiek	3
1.2	Maatschappelijk doel	4
1.3	Missie	4
1.4	Visie	4
1.5	Basisprincipes	4
1.6	Hoekstenen	5
1.7	Handelingsplan en opvolging	5
1.8	Organogram	5
2	YAR Wonen	7
2.1	Inhoudelijke doelstelling	7
2.2	Doelgroep	7
2.3	Werkwijze	7
2.4	Vrijwilligers actief in 2015	9
2.5	Jongeren in 2015	10
3	YAR Coaching	13
3.1	Inhoudelijke doelstelling	13
3.2	Doelgroep	13
3.3	Werkwijze	14
3.4	Coaching Antwerpen	18
3.5	Coaching Limburg	22
3.6	Coaching Vlaams-Brabant & Brussel	26
3.7	Overzicht YAR Coaching 2015	30
4	Bijzondere evenementen in 2015	33
4.1	Netwerkevent "Leo Bormans: het geheim van geluk" – 9 maart 2015	33
4.2	Bezoek Zorginspectie – 1 december 2015	33
4.3	CERA Foundation: "Prijs van de Hoop" – 15 december 2015	33

1 YAR Vlaanderen v.z.w.

1.1 Historiek

- 2006** Opstart YAR Vlaanderen dankzij het Globaal Plan Jeugdzorg en ondergebracht bij v.z.w. De Overstap. YAR Vlaanderen is administratief verbonden met v.z.w. De Overstap te Antwerpen.
- 2007** Eén coachingprogramma opgestart; enkel voor jongeren die voor een als misdrijf omschreven feit een dossier hebben bij de Jeugdrechtsbank en gedomicilieerd zijn in de gerechtelijke arrondissementen Antwerpen, Hasselt en Tongeren.
- 2008** De doelgroep van de jongeren voor het coachingprogramma wordt uitgebreid naar jongeren die o.w.v. een problematische opvoedingssituatie onder toezicht staan van de Jeugdrechtsbank.
- 2009** Jongeren met een dossier bij de Jeugdrechtsbank in de arrondissementen Antwerpen, Hasselt en Tongeren kunnen deelnemen aan het programma.
Youth at Risk Vlaanderen wordt YAR Vlaanderen.
v.z.w. YAR Vlaanderen wordt officieel opgericht op 30 november.
- 2010** YAR Vlaanderen start zijn autonome werking op 1 februari met uitvalbasis Hasselt.
Twee coachingprogramma's :
- coachingprogramma voor jongeren met een dossier bij de Jeugdrechtsbank uit provincie Limburg;
- coachingprogramma voor jongeren met een dossier bij de Jeugdrechtsbank uit de provincie Antwerpen.
- 2011** Opstart van het derde coachingprogramma voor de regio Vlaams-Brabant en Brussel voor jongeren met een dossier bij de Jeugdrechtsbank, maar er wordt ook samengewerkt met de Comités voor Bijzondere Jeugdzorg.
- 2012** In maart wordt YAR Wonen erkend door het agentschap Jongerenwelzijn als Dienst voor Begeleid Zelfstandig Wonen. YAR Wonen werd specifiek opgericht voor jongeren die zelfstandig willen gaan wonen in een Limburgse stad of gemeente of in een van de volgende Vlaams-Brabantse gemeenten: Landen, Tienen, Zoutleeuw, Linter, Glabbeek, Geetbets, Kortenaken, Bekkevoort, Tielt-Winge, Diest, Scherpenheuvel of Aarschot en voor wie coaching en het aanreiken van een netwerk een meerwaarde betekenen.
In mei komt de eerste medewerker in dienst van YAR Wonen.
In juni wordt de overeenkomst met CIB ondertekend.

Prins Filip opent officieel YAR Wonen in september.
- 2013** In de maand december worden de nieuwe kantoren van YAR Wonen te Hasselt geopend.
In januari wordt de omschakeling gemaakt naar E.M.K. (Experimenteel Modulair Kader): YAR Wonen wordt erkend als module contextbegeleiding in functie van autonoom wonen.
- 2014** Start Intersectorale Toegangspoort.

1.2 Maatschappelijk doel

De statuten van YAR Vlaanderen vermelden als algemeen maatschappelijk doel:

“... Het opvangen en/of begeleiden van minderjarige jongeren (tussen 12 en 18 jaar) en meerderjarigen (tussen 18 en 30 jaar) die een als misdrijf omschreven feit gepleegd hebben of in een problematische opvoedingssituatie verkeren, met het oog op hun re-integratie en persoonlijke ontwikkeling. ...”

1.3 Missie

YAR Vlaanderen biedt jongeren¹ een kans om hun leven weer op de sporen te krijgen. Centraal hierin staan twee programma's: YAR Coaching en YAR Wonen. Deze programma's laten jongeren ervaren dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor de keuzes die ze maken. Niemand anders. En dat het maken van bewuste keuzes de eerste stap is om hun leven en/of woonsituatie zélf in handen te nemen. Beide programma's worden mee mogelijk gemaakt door een ruim netwerk van partnerorganisaties en vrijwillige medewerkers.

1.4 Visie

YAR Vlaanderen vertrekt vanuit de idee dat een individu altijd deel uitmaakt van een gemeenschap waarin wederzijds respect, erkenning en vertrouwen centraal staan. Het is net deze gemeenschap die de basis vormt van beide programma's.

Naast het aanbod inzake persoonlijkheidsontwikkeling vanuit YAR Vlaanderen, wordt op hetzelfde moment de sociale omgeving van de jongeren en de brede samenleving gemobiliseerd om de jongeren mee te stimuleren en vertrouwen te geven om hun eigen keuze te realiseren. De idee om een gemeenschap mee te mobiliseren is een belangrijk principe van YAR Vlaanderen, omdat een individu altijd deel uitmaakt van een gemeenschap en omdat het voor de jongere belangrijk is daar uiting aan te geven, om gezien en gehoord te worden en te weten dat hij² daar een plek heeft. Door een hechte gemeenschap op te bouwen rond de jongeren voelt de jongere zich gesteund om zijn individuele doelen te bereiken.

Hoe meer YAR Vlaanderen een gemeenschap bouwt rond de jongeren, hoe meer jongeren (weer) onderdeel gaan uitmaken van die samenleving. De gemeenschap wordt in de programma's verpersoonlijkt door de inzet van vrijwillige medewerkers die verschillende facetten voor hun rekening nemen.

De professionele medewerkers van YAR Vlaanderen zorgen voor het kader maar het is de samenleving, met name de vrijwillige medewerkers, die de jongeren omringt. De diversiteit (leeftijd, geslacht, etnisch-cultureel, gender, geaardheid, leefwereld, beroep, socio-economisch profiel, enz.) die in de samenleving aanwezig is, is grotendeels terug te vinden in het team van de vrijwillige medewerkers.

Het werken met vrijwillige medewerkers is een fundamentele keuze van YAR Vlaanderen en een belangrijke hoeksteen binnen de werking van YAR Vlaanderen. Voor de jongeren is het van belang dat ze zien dat er mensen zijn die zich onvoorwaardelijk (100% engagement/commitment) voor hen inzetten en dat er volwassenen zijn die ze kunnen vertrouwen. In die zin vormen vrijwillige medewerkers een groot kapitaal binnen de organisatie. Zij geven, binnen de vaste format van de programma's, concreet gestalte aan de invulling en zijn cruciaal voor het slagen van zowel het YAR Coaching programma als van het YAR Wonen programma.

Het werken met vrijwillige medewerkers heeft ook een maatschappelijk effect. De wederzijdse beeldvorming tussen jongeren en vrijwillige medewerkers en partners verandert. De jongeren krijgen een ander beeld van de volwassenen en tegelijkertijd krijgen volwassenen een ander beeld van de jongeren.

YAR Vlaanderen kiest er uitdrukkelijk voor om geen geïsoleerde zorg aan te bieden, maar een sterke verbinding te realiseren tussen zorg en dagelijkse samenleving. YAR Vlaanderen gaat er van uit dat zorg versterkt wordt als ze ankerpunten heeft in de brede samenleving, maar tegelijkertijd dat het zich openstellen voor zorg een aanzienlijke meerwaarde realiseert voor onze samenleving.

YAR Vlaanderen kiest er uitdrukkelijk voor om ook de brede(re) maatschappij te activeren om mee verantwoordelijkheid te dragen voor de jongeren en maakt de gemeenschap of het netwerk rond de jongeren breder dan de groep vrijwillige medewerkers. Hiervoor worden bedrijven, lokale besturen, profit en non-profit organisaties opgeroepen om die gemeenschap mee gestalte te geven. Deze partners onderschrijven de grondidee van YAR Vlaanderen. Zij maken het programma kenbaar via hun eigen communicatiekanalen en stimuleren hun medewerkers om een vrijwillig engagement op te nemen. Sommige partners creëren ook vanuit hun eigen activiteiten nieuwe mogelijkheden voor jongeren, zoals bijvoorbeeld tewerkstelling, stageplaatsen, logistieke ondersteuning, e.d.

1.5 Basisprincipes

De programma's hebben tot doel jongeren te laten ervaren dat iedereen in de mogelijkheid is om iets van zijn leven te maken. Ongeacht verleden, omstandigheden of afkomst. Centraal hierin staan vertrouwen, eigen verantwoordelijkheid en 'zelf-bewust' keuzes maken. YAR Vlaanderen vertrekt vanuit de idee dat een individu altijd deel uitmaakt van een gemeenschap met wederzijds respect, erkenning en vertrouwen.

¹ Zie toelichting doelgroep onder 2.2. voor YAR Wonen en 3.2. voor YAR Coaching

² In dit document wordt, louter omwille van de leesbaarheid, voor medewerkers, jongeren, ... en verwijzingen er naar, enkel de mannelijke vorm gebruikt.

1.6 Hoekstenen

Inhoudelijk wordt de aanpak binnen YAR Vlaanderen geënt op 4 hoekstenen:

1. **keuze:** om fundamenteel de houding en de overtuiging die je bent over jezelf, de anderen, je omstandigheden en het leven te veranderen;
2. **verantwoordelijkheid:** om een nieuwe waardering te ontwikkelen voor wat het betekent om verantwoordelijk te zijn, zodat je bewust keuzes kan maken om verantwoordelijk te zijn voor je eigen keuzes, je gedrag, je daden en de consequenties ervan;
3. **mogelijkheid:** om de gedachte die je bent over jezelf en het leven te veranderen van één met geen mogelijkheid naar één vol met mogelijkheden, en hierbij jezelf te versterken om nieuwe gedragingen, nieuwe handelingen en nieuwe resultaten in je leven te produceren;
4. **commitment:** jezelf zo sterk laten zijn dat je met waardigheid en een nieuwe vorm van zelfrespect in je leven gaat staan. Dat je aansprakelijk zult zijn voor je verleden, maar er niet door bepaald wordt, maar eerder dat je je wijsheid en kennis uit je verleden meeneemt.

1.7 Handelingsplan en opvolging

Een YAR-programma is een wisselwerking tussen de jongere, de vrijwillige medewerker en een professioneel medewerker van YAR Vlaanderen. YAR Vlaanderen werkt volgens het coach-de-coach principe.

De jongere kiest zelf-bewust voor deelname aan het programma.

Vooraleer het traject van start gaat (tijdens het oriëntatiemoment[gesprek³], zal de jongere zelf drie doelstellingen formuleren waar hij tijdens het traject aan wil werken. Deze drie doelstellingen vormen de kapstok voor het individueel traject van de jongere in een programma.

De wekelijkse contacten tussen jongere en vrijwillige medewerker, de contacten tussen de vrijwillige en de professionele YAR-medewerkers, de maandelijkse groepsbijeenkomsten voor jongeren en hun coaches, de maandelijkse coachesbijeenkomsten zijn de fundamentele bestanddelen van het traject van jongeren binnen YAR Vlaanderen. Al deze momenten zijn bijkomende mogelijkheden tot training, persoonlijke ontwikkeling, netwerkvorming en netwerkactivatie.

De effectiviteit van de ingezette methodiek (incl. het curriculum) binnen YAR Vlaanderen wordt systematisch opgevolgd aan de hand van drie (objectieve) parameters: politiecontacten, dagbesteding en woonsituatie. De situatie van een jongere wordt bij de start van een programma in kaart gebracht aan de hand van deze drie parameters. Op het einde van een programma worden deze parameters terug bevraagd.

1.8 Organogram

Per 1 september werd een nieuw organogram voor onze organisatie ingevoerd.

Dit nieuw organogram werd opgemaakt op basis van het DNA van YAR Vlaanderen nl. persoonsontwikkeling en uitbouwen van een netwerk. Het organogram werd bewust horizontaal opgesteld omdat de hiërarchie binnen de organisatie niet prioriteit is maar de rol, de verantwoordelijkheid en de zelfstandigheid van de medewerker het belangrijkste zijn.



³ Zie onder 2.3.2. Oriëntatiegesprek (YAR Wonen) en 3.3.1. Oriëntatiemomenten voortraject voor jongeren (YAR Coaching).

1.9 Samenstelling van de teams

Directeur	Koen Frøberg
Stafmedewerker inhoud & trainer	Erwin Ramaekers
Stafmedewerker netwerk	Carl Lodewyckx
YAR Wonen	Olivier Van Eyken, programmaverantwoordelijke Saartje Marien, programmamedewerker
YAR Coaching Antwerpen	Nick Janssen, programmaverantwoordelijke Yamina Krossa, programmaverantwoordelijke (o.w.v. langdurige afwezigheid, vervangen door Alessio Di Masi)
YAR Coaching Limburg	Carl Lodewyckx, programmaverantwoordelijke (vanaf 1 september 2015 vervangen door Alessio Di Masi) Filip Sleurs, programmamedewerker (o.w.v. langdurige afwezigheid, vervangen door Naomi Claes)
YAR Coaching Vlaams-Brabant en Brussel	Olivier Dirickx, programmaverantwoordelijke Else Vanderstraeten, programmamedewerker

2 YAR Wonen



2.1 Inhoudelijke doelstelling

YAR Wonen is een coachingprogramma om jongeren die uit noodzaak zelfstandig moeten gaan wonen te ondersteunen door het **uitbouwen van een eigen netwerk**⁴, te ondersteunen in het **bewust worden van de eigen keuzes en verantwoordelijkheden** (= persoonlijke ontwikkeling) en het **ondersteunen van de praktische organisatie van alleen wonen**.

Op deze wijze wil YAR Wonen de jongere zo snel mogelijk een eigen plek laten in nemen binnen de samenleving.

Maar ook:

- een brug maken van een instelling/pleeggezin (oude context) naar een open samenleving;
- een jongere moet zo snel mogelijk maar op zijn eigen tempo op eigen benen staan;
- creëren van een lanceerplatform waar alles klaargemaakt wordt zodat de jongere zelfstandig verder kan zowel op persoonlijk, administratief en organisatorisch vlak, indien nodig, met hulp van externe hulpverlening;
- de jongere een (zelf) bewuster persoon maken, bewustwording van de eigen impact op hun situatie;
- normaliseren van de situatie;
- financiële en administratieve zelfstandigheid van de jongere.

2.2 Doelgroep

2.2.1 Voorwaarden om deel te nemen aan het programma

- de jongere minimum 17 jaar is bij de start van het programma⁵ en een verwijzer (gemandateerde voorziening, Jeugdrechtsbank of een andere (jeugdhulp)voorziening) via de Intersectorale Toegangspoort toeleidt naar het YAR-programma;
- de jongere ouder is dan 18 jaar én wanneer er tijdens de minderjarigheid een begeleidingsmaatregel was van een Jeugdrechtsbank of een Ondersteuningscentrum Jeugdzorg;
- de jongere op een relatieve korte periode alleen moet gaan wonen;
- de jongere gaat wonen in een Limburgse stad of gemeente, of in één van de volgende Vlaams-Brabantse gemeenten: Landen, Tienen, Zoutleeuw, Linter, Glabbeek, Geetbets, Kortenaken, Bekkevoort, Tielt-Winge, Diest, Scherpenheuvel of Aarschot;
- de jongere voldoende Nederlands kent;
- de jongere bijna geen of geen netwerk heeft;
- de jongere bijna geen of geen startkapitaal heeft (wordt niet extern gecommuniceerd).

2.2.2 Jongeren die niet aan het programma kunnen deelnemen of waarvoor overleg aangewezen is

- een ernstige lichamelijke handicap heeft;
- een zware gediagnosticeerde psychiatrische problematiek heeft, waarbij een residentiële behandeling aangewezen is;
- de Nederlandse taal onvoldoende machtig is. Jongeren moeten het Nederlands kunnen begrijpen en zich, zowel mondeling als schriftelijk, kunnen uiten in het Nederlands vermits communicatie een belangrijk element is in het programma;
- kampt met een primaire middelenverslaving (drugs, alcohol, medicatie, ...) waardoor de jongere niet kan garanderen dat hij tijdens de onderdelen van het programma niet onder invloed zal zijn en/of adequaat kan functioneren. In overleg met de behandelend geneesheer, ouders en jongere kan beslist worden dat een deelname van de jongere mogelijk is;
- cognitief niet sterk genoeg is om het programma te volgen waardoor hij de theoretische (en soms abstracte) elementen uit het programma niet kan bevatten;
- geen geldig verblijfsstatuut heeft en het risico loopt om het land te worden uitgezet. In overleg kan de jongere deelnemen aan het programma;
- jongeren die de wens hebben om met een partner te gaan samen wonen in een YAR-programma.

Indien een jongere niet kan deelnemen aan het programma van YAR Wonen, zal YAR Vlaanderen de jongere (en de verwijzer) duidelijk informeren over de achterliggende argumentatie.

2.3 Werkwijze

2.3.1 Kennismakingsgesprek

Een jongere die werd aangemeld door een sociale dienst, een voorziening, pleegzorg, krijgt allereerst de kans kennis te maken met het aanbod van YAR Wonen. In een gesprek krijgen jongeren, eventueel vergezeld van (pleeg)ouders of begeleiders, uitgelegd wat dit programma precies

⁴ Netwerk: binnen de hulpverlening, binnen de organisatie van YAR Vlaanderen en het persoonlijk netwerk.

⁵ In sommige gevallen wordt een uitzondering gemaakt in overleg met de consulent.

inhoudt, wat de verwachtingen zijn en welke kans dit programma kan zijn voor de jongere. Na een korte verkenning van de hulpvraag worden de manier van werken en de afspraken doorlopen.

Na deze kennismaking krijgt de jongere de opdracht om zich gedurende een week te beraden over dit aanbod. Het gaat hier tenslotte over een belangrijke stap in het leven van de jongere. Wij nemen hier dan ook de tijd om bewust stil te staan bij deze keuze. Als de jongere zich in het aanbod herkent en zijn wens uit om in te stappen, zal binnen de veertien dagen een oriëntatiegesprek worden georganiseerd.

2.3.2 Oriëntatiegesprek

Tijdens het oriëntatiegesprek wordt een uitgebreid aanmeldingsformulier met een historiek, praktische en medische vragen e.d. ingevuld. De start van dit document wordt gemaakt met een uiterst belangrijk gegeven: er wordt de jongere gevraagd 3 doelen te formuleren die hij tijdens dit programma wil realiseren. In tegenstelling tot het programma YAR Coaching worden de vragen om praktische redenen gesteld door twee professionele medewerkers van YAR Vlaanderen. We onderzoeken wat er voor de jongere op het spel staat, wat de noodzaak is en hoe de jongere het traject wil laten lopen. Jongeren worden over hun drie doelen zeer uitvoerig geïnterviewd. De drie doelen van de jongere vormen een belangrijk onderdeel van het traject.

2.3.3 Ontmoeting met de vrijwillige coach (+ eventueel netwerkcoach)

Na het oriëntatiegesprek wordt de jongere zo snel mogelijk gekoppeld aan zijn persoonlijke coach. De matching gebeurt steeds door het team van YAR Wonen. Met de jongere werd kennis gemaakt tijdens zijn instap. Met de vrijwillige coaches werd kennisgemaakt in de aanloop naar hun engagement en tijdens het opleidingsweekend. Op basis van de informatie hieruit wordt een matching gemaakt tussen de behoeften van de jongere en de coach die hieraan tegemoet kan komen. De koppeling tussen de jongere en de vrijwillige coach gebeurt zeer snel omdat de eerste maand(en) zowel op vlak van praktische organisatie (zoeken van een appartement, documenten) als op emotioneel vlak zeer intensief zijn voor de jongere.

De ontmoeting wordt georganiseerd door een professioneel medewerker van YAR Vlaanderen en houdt een activiteit in waarbij jongere en coach samen aan het werk gaan. Zij brengen samen tijd door en krijgen de kans kennis te maken.

2.3.4 Wekelijkse contacten | maandelijkse groepsbijeenkomsten

Na deze ontmoeting start het coachingstraject met de wekelijkse contacten waarbij de 3 doelen van de jongere centraal staan en waar het netwerkgesprek voorbereid wordt.

De wekelijkse contacten (telefonisch en één ontmoeting) met de vrijwillige coach en de maandelijkse groepsbijeenkomsten vormen de format van het YAR Wonen programma.

De jongere beslist hoe hij het traject 'inkleurt' en in samenspraak het traject beëindigt.

Hoe de coach en de jongere mekaar contacteren, of waar en wanneer ze elkaar wekelijks ontmoeten spreken jongere en coach samen af. In de wekelijkse ontmoetingen met elkaar hebben de coaches en jongeren de drie doelen als insteek om met elkaar aan het werk te gaan.

Naast de wekelijkse contacten tussen jongere en de vrijwillige coach zijn er ook contacten tussen de professionele medewerkers van YAR Vlaanderen en de vrijwillige coaches. De vrijwillige coaches worden op die manier ondersteund door hun coach: het coach-de-coach principe. Regelmatig zullen er gesprekken zijn met de jongere en een professioneel medewerker van YAR Vlaanderen. Hier zal vooral aandacht besteed worden aan het administratieve en financiële luik van het alleen wonen.

Tussen en na de ontmoeting met de vrijwillige coach en het netwerkgesprek zal de vrijwillige coach helpen met het realiseren (of het zetten van stappen naar) van de praktische organisatie (papieren in orde brengen, kamer schilderen, ...) en de handelingen die noodzakelijke zijn bij het alleen wonen. De eerste maand(en) zijn erg intensief met als gevolg dat de jongere en de vrijwillige coach elkaar beter leren kennen, een vertrouwensrelatie kan worden opgebouwd. Gedurende de eerste maand zullen de jongere en de vrijwillige coach het netwerkgesprek voorbereiden. Deze periode geeft de jongere de gelegenheid om met de vrijwillige coach aan de slag te gaan omtrent zijn doelen. Het is voor de jongere een belangrijke meerwaarde om ervaringen te kunnen bespreken en te kunnen toetsen met een persoonlijke coach.

De maandelijkse groepsbijeenkomsten zijn zowel bedoeld voor de vrijwillige coach als voor de jongere. Een groepsbijeenkomst is thematisch en de bijeenkomsten worden gradueel opgebouwd met oog voor de individuele trajecten en groepsprocessen. Daarnaast is er ruimte voor thema's die aansluiten bij de praktische kant van het alleen wonen. De groepsbijeenkomsten worden door de professionele medewerkers van YAR Vlaanderen omkaderd.

2.3.5 Netwerkgesprek

Het netwerkgesprek vindt plaats binnen de maand na de opstart. Het dient als platform voor de jongere om zijn keuze duidelijk te maken en zelf aan te geven waar zijn sterktes liggen en wat eventuele valkuilen kunnen zijn. De jongere kan hier zijn doelstellingen kenbaar maken aan zijn netwerk. Op deze wijze wordt het netwerk van de jongere direct betrokken in het traject van de jongere en kunnen de steunfiguren van de jongere hem mee ondersteunen. De jongere kiest zelf wie uitgenodigd wordt op het netwerkgesprek. Wanneer een jongere een consulent heeft, zal de consulent altijd uitgenodigd worden. De vrijwillige coach is aanwezig wanneer de jongere dit wenst.

2.3.6 Maandelijkse coachesbijeenkomst

Voor de vrijwillige coaches is er, naast de bijeenkomst met de groep, ook een coachesbijeenkomst. Deze bijeenkomsten zijn bedoeld als uitwisselings- en intervisiemomenten voor alle vrijwillige coaches. De professionele medewerkers van YAR Vlaanderen bieden dit intervisiemoment als een opportuniteit aan voor alle YAR Wonen coaches. Het geeft de coaches de kans het traject dat zij doorlopen met hun

jongere af te toetsen, ervaringen uit te wisselen, de nodige zuurstof op te doen of nieuwe handvatten voor de coaching aangereikt te krijgen. Deze momenten kunnen eveneens thematisch ingevuld worden. Uiteraard kunnen ook vrijwillige medewerkers thema's aanreiken vanuit hun persoonlijke ervaringen met de jongeren. Naast de maandelijkse coachbijeenkomsten zal er wekelijks telefonisch contact zijn tussen de professionele medewerker van YAR Vlaanderen en de vrijwillige medewerker alsook een zes-wekelijks face to face contact.

2.3.7 Evaluatie

Na de 6 maanden wordt er een evaluatiemoment georganiseerd. Hierbij wordt de jongere samen met de coach verwacht. In dit reflectiemoment wordt nagegaan hoe de jongere het traject doorloopt. Tijdens dit overleg worden werkpunten en doelen geherformuleerd en praktische afspraken gemaakt aangaande het eventuele vervolg. De mogelijkheid of vraag tot verlenging van de hulp of een herindicatie wordt dan ook besproken.

2.3.8 Het afrondingsgesprek

Als de jongere klaar is om op eigen benen te staan, wordt de begeleiding afgerond. We zien dit als een zeer belangrijk moment in het leven van een jongvolwassene en willen dit dus ook niet zomaar voorbij laten gaan. Daarom organiseren we een laatste afrondingsgesprek met de jongere, de coach en de professionele medewerker van YAR Vlaanderen. Tijdens dit gesprek blikken we even terug op het traject dat de jongere heeft afgelegd, de moeilijke momenten, de succeservaringen, ... Natuurlijk kijken we ook even naar de toekomst. Hoe kijkt de jongere naar het stoppen van de begeleiding? Gaat de jongere nog contact hebben met de coach?

2.4 Vrijwilligers actief in 2015

	nieuwe vrijw. medewerkers ⁶	ervaren vrijw. medewerkers	aantal mannen	aantal vrouwen	gemiddelde leeftijd
aantal	9	15	5	19	42

Voor YAR Wonen werden geen specifieke, eigen infoavonden georganiseerd. De werking van YAR Wonen en de mogelijkheden tot het aangaan van een vrijwillig engagement werden samen met het Limburgs YAR-Coaching programma toegelicht⁷.

Onder "nieuwe vrijwilliger medewerkers" vatten we die vrijwilligers die nooit eerder een engagement aangegaan zijn. Een aantal vrijwilligers werd opgeleid in 2015, anderen namen deel aan de opleiding die we in 2014 organiseerden.

⁶ Nieuwe vrijwilliger medewerkers: namen nog geen engagement op binnen YAR Vlaanderen (YAR Coaching en/of YAR Wonen).

⁷ Zie toelichting bij het coachingprogramma Limburg: 3.5.3. Vrijwilligers.

2.5 Jongeren in 2015

2.5.1 Aanmeldingen

	aangemeld in 2014	aangemeld in 2015	kennismaking	geïntereerd	opgestart	afgerond in 2015
SDJ	1	17	11	3	2	
OCJ		5	5	3	3	2
jongere en/of gezin						
jeugdhulp - jongerenwelzijn (voorziening Bijzondere Jeugdzorg)		2	2	1	1	
onderwijs (school, CLB, leerlingbegeleiding, ...)	1		1	1	1	
algemeen welzijnswerk (OCMW, CAW, JAC, ...)		1	1	1	1	
geestelijke gezondheidszorg (CGG, psychiatrie, ...)		1	1	1	1	
gehandicaptenzorg (MPI, OBC, ...)						
andere: Fedasil		1				
TOTAAL	2	27	21	10	9	2

In totaal werden in 2015 9 trajecten opgestart.

Twee van deze jongeren werden eind 2014 reeds aangemeld.

In 2015 werden 27 jongeren aangemeld voor een traject YAR Wonen; met één jongere werd geen kennismakingsgesprek georganiseerd omdat uit telefonisch contact met de verwijzer (Fedasil) bleek dat deze jongere de Nederlandse taal niet machtig was. De overige 7 jongeren die geen kennismakingsgesprek hadden, verdwenen tussen aanmelding en mogelijke kennismaking van de wachtlijst. Dit o.a. omdat de verwijzer in tussentijd een andere maatregel oplegde aan deze jongeren.

Voor de in 2015 aangemelde jongeren (27) werden in totaal 19 kennismakingsgesprekken gevoerd. Die resulteerden in 8 oriëntatiegesprekken. De jongeren die tussen deze twee momenten uitvielen kozen niet voor een traject YAR Wonen. Voor een aantal van deze jongeren besloot de verwijzende instantie (SDJ, OCJ) om een traject "kamertraining" op te starten.

In 2015 hadden 8 jongeren een oriëntatiegesprek. Hiervan zijn in 2015 7 jongeren effectief gestart. De 8e jongere startte op in 2016.

Er werden 2 trajecten opgestart en afgerond in 2015.

2.5.2 Demografie

DOSSIERS OPGESTART VÓÓR 2015 – ACTIEF IN 2015								
leeftijd / geslacht	Vrouwelijk				Mannelijk			
	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF
15 jaar								
16 jaar								
17 jaar	5		1		1		1	
18 jaar	1			1				
>18 jaar				1				1
TOTAAL	6		1	2	1		1	1

DOSSIERS OPGESTART IN 2015								
leeftijd / geslacht	Vrouwelijk				Mannelijk			
	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF
15 jaar								
16 jaar								
17 jaar	3			1				
18 jaar				3				1
>18 jaar								1
TOTAAL	3			4				2

2.5.3 Tijdsverloop

ALLE LOPENDE DOSSIERS IN 2015 (N=21)	aantal dagen tussen aanmelding en kennismaking	aantal dagen tussen kennismaking en oriëntatie	aantal dagen tussen aanmelding en opstart	aantal dagen tussen opstart en huurcontract	aantal dagen tussen opstart en afronding
minimum aantal dagen	-23	0	0	-48	18
maximum aantal dagen	132	56	180	181	675
gemiddeld aantal dagen	39	15	52	47	406

Deze cijfers geven een vertekend beeld o.w.v. dossiers uit 2014 die langer deden over een opstart ten gevolge van een wachtlijst. Hieronder toelichting bij de dossiers aangemeld in 2015.

Aantal dagen tussen aanmelding en kennismaking:

De negatieve waarden gaan over jongeren die telefonisch aangemeld werden, waar een kennismakingsgesprek plaatsvond gelijklopend met de aanmeldingsprocedure. De effectieve aanmelding gebeurde na het kennismakingsgesprek. De jongere waar er 132 dagen verliepen tussen aanmelding en kennismaking zat bij kennismaking in het coachingprogramma en werd na afloop van dit programma officieel aangemeld bij YAR Wonen. (i.f.v. geen dubbel traject te lopen).

Voor de dossiers die werden aangemeld in 2015 bedroeg het gemiddeld aantal dagen tussen aanmelding en kennismakingsgesprek 19 dagen.

Aantal dagen tussen kennismaking en oriëntatie

De jongere waar 0 dagen tussen kennismaking en oriëntatie zitten, is een jongere die reeds gekend was binnen YAR Wonen. Hij heeft opnieuw de vraag gesteld om een traject op te starten. De oriëntatie vond dan ook onmiddellijk plaats. De jongere waarvoor er 56 dagen tussen kennismaking en oriëntatie verliepen, zat tijdens de kennismaking in een YAR-Coaching programma. De oriëntatie vond plaats na afloop van het coachingprogramma.

Voor de dossiers die werden aangemeld in 2015 bedroeg het gemiddeld aantal dagen tussen kennismaking en oriëntatie 34 dagen.

Aantal dagen tussen aanmelding en opstart

De jongere waar 0 dagen tussen aanmelding en opstart zitten, is een jongere die reeds gekend was binnen YAR Wonen. Hij heeft opnieuw de vraag gesteld om een traject op te starten. De opstart vond dan ook onmiddellijk plaats.

Jongeren waarbij de termijn meer dan 30 dagen bedraagt, zijn jongeren die reeds in een voorziening verbleven (of waarvoor een andere maatregel bestond) en waarbij geen overlapping mogelijk was. Zij startten m.a.w. pas op wanneer ze vanuit de voorziening konden verhuizen naar een eigen woonst.

Voor de dossiers die werden aangemeld in 2015 bedroeg het gemiddeld aantal dagen tussen aanmelding en opstart 34 dagen.

Aantal dagen tussen opstart en huurcontract.

De jongere die 48 dagen voor haar officiële opstart reeds een huurcontract had, is pas kunnen verhuizen na een aantal verfraaiingswerken in het appartement. In tussentijd verbleef zij onder een andere maatregel binnen een voorziening. Combinatie van dit verblijf en CBAW is niet mogelijk.

Voor de dossiers die werden aangemeld in 2015 bedroeg het gemiddeld aantal dagen tussen opstart en huurcontract 38 dagen.

Aantal dagen tussen opstart en afronding

Het minimum van 18 dagen betreft een jongere die na opstart toch besloot om thuis te blijven wonen. De gemiddelde begeleidingsduur is 13 maanden.

2.5.4 Parameters inzake het effect van het programma

		situatie bij opstart	situatie bij afronding
Dagbesteding			
	voltijds onderwijs	8	6
	deeltijds onderwijs	1	
	leercontract	1	
	tewerkgesteld		5
	werkzoekende		
	geen	3	2
Als Misdrijf Omschreven Feiten (*)23			
	geen	10	13
	eenmalig	3	
	(meerdere) feiten		
Woonsituatie			
	gemeenschapsinstelling		
	residentiële opvang	5	
	BZW / zelfstandig wonen		12
	thuis	8	1
	andere		

I.v.m. situatie bij afronding

- ✓ 2 jongeren zonder dagbesteding bij afronding
 - één jongere was bij opstart zwanger en bij afronding zorgde zij voltijds voor haar kind;
 - één jongere was zowel bij opstart als afronding uitgeschreven op school (deze jongere koos er na 18 dagen binnen YAR Wonen om toch thuis te blijven wonen).
- ✓ 12 jongeren bij afronding in BZW/zelfstandig wonen:
 - deze jongeren woonden volledig zelfstandig: de jongeren die nog studeerden werden verder financieel ondersteund door het betrokken OCMW, jongeren die geen student meer waren, voorzagen in hun eigen inkomen via tewerkstelling.

3 YAR Coaching

3.1 Inhoudelijke doelstelling

Het YAR programma is een zeer gestructureerd, ambulant programma opgebouwd rond zes uitgangspunten uit de **persoonlijke ontwikkeling (training en coaching)** (met name zelfverantwoordelijkheid, competenties, zelfexpressie, beeldvorming, vertrouwen en omgaan met eigen omgeving) en **het uitbouwen/aanreiken van een netwerk**.

De jongere laten ervaren **binnen zijn eigen context** (leefomgeving) dat hij de mogelijkheid heeft om iets van zijn leven te maken, ongeacht zijn verleden, zijn omgeving en zijn afkomst.

Centraal daarin staan; het aangaan van engagement, mogelijkheden zien, bewust keuzes te maken en eigen verantwoordelijkheid opnemen.

3.2 Doelgroep

3.2.1 Algemeen

De methodiek is specifiek bedoeld voor een bepaalde groep jongeren en kan niet worden ingezet voor alle jongeren omwille van de intensiteit van een coachingprogramma. Dit vereist een grondig aftoetsen van de criteria uit de doelgroepomschrijving bij de aanmelding. Dit doen we aan de hand van de informatie van de verwijzer⁸, informatie uit de (hulpverlenings)context van de jongere en de informatie van de jongere zelf tijdens het oriëntatiemoment en de verdere individuele contacten met de vrijwillige medewerker in het voortraject. Een beslissing omtrent een al dan niet deelname wordt steeds genomen door het team van professionele medewerkers.

YAR Vlaanderen streeft er naar dat jongeren tijdens hun deelname aan het coachingprogramma in hun eigen context verblijven omdat dit de meeste leerkansen biedt en de methodiek in dergelijke situaties het beste werkt.

Het profiel van de doelgroep van YAR Coaching wordt niet uitgebreid maar door de hertekening van het jeugdhulplandschap in 2014 kunnen meerdere jongere met hetzelfde profiel deelnemen aan het programma van YAR Coaching, nl.:

- a) jongeren onder toezicht van de Jeugdrechtbank omwille van een als misdrijf omschreven feit (MOF) en/of verontrustende opvoedingssituatie (VOS);
- b) jongeren 'on the edge' die een combinatie hebben van problemen rond opleiding en tewerkstelling, relatie-opbouw, gedragsproblemen, verantwoordelijkheidsbesef maar niet in aanraking zijn gekomen met de gerechtelijke jeugdhulp. (**pro-actief en preventief**).

YAR Vlaanderen richt zich dus ook op jongeren die niet in aanraking zijn gekomen met de gerechtelijke jeugdhulp maar blijft zich prioritair richten op jongeren die onder toezicht staan van de Jeugdrechtbank.

3.2.2 Voorwaarden om deel te nemen aan het programma

- jongere is tussen de 15 jaar (op moment van de voorbereidingsdag) en 18 jaar (ten vroegste op 3 maand van het vervoltraject);
- jongere woont bij voorkeur in de regio waar het programma georganiseerd wordt (Antwerpen, Limburg, Vlaams-Brabant|Brussel);
- jongeren die op meerdere terreinen van hun leven (school, tewerkstelling, vrije tijd, huisvesting, gezin, gezondheid) mislopen (aantoonbaar, al dan niet terugkerend) en/of regelmatige politiecontacten of problemen met justitie hebben;
- jongere:
 - o vertoont onaanangepast sociaal gedrag en/of;
 - o kan moeilijk omgaan met emoties (verbale en fysieke agressie) en/of;
 - o heeft een negatief zelfbeeld en/of;
 - o heeft een laag normbesef en/of;
 - o heeft het moeilijk met gezag en/of;
 - o heeft weinig zelfvertrouwen en/of;
 - o heeft weinig of geen positieve steunfiguren (netwerk) en/of;
 - o verantwoordelijkheid en/of;
 - o zelfstandigheid en/of;
 - o (Jongeren moeten reeds een lang traject gelopen hebben in de hulpverlening);
- jongere kiest na een oriëntatiemoment zelf dat hij zal deelnemen aan het coachingprogramma ;
- jongere moet een geschiktheidsattest voorleggen van de huisdokter;
- akkoord van de ouder of de voogd;
- akkoord van de Jeugdrechter indien de jongere onder toezicht van de Jeugdrechtbank staat.

3.2.3 Jongeren die niet aan het programma kunnen deelnemen of waarvoor overleg aangewezen is

- jongeren die de Nederlandse taal onvoldoende machtig zijn. Jongeren moeten het Nederlands kunnen verstaan en zich kunnen uiten in het Nederlands zowel mondeling als schriftelijk (communicatie is een belangrijk element in het programma);
- jongeren die kampen met een primaire middelenverslaving (drugs| alcohol |medicatie, ...) waardoor de jongere niet kan garanderen dat hij tijdens de onderdelen van het programma niet onder invloed zal zijn en/of adequaat kan functioneren. In overleg met de behandelend geneesheer, ouders en jongere kan beslist worden dat een deelname van de jongere mogelijk is;

⁸ Als verwijzer beschouwen we – na de herpositionering van YAR Coaching voor de toegangspoort - zowel de Sociale Diensten bij de Jeugdrechtbank, de Ondersteuningscentra Jeugdzorg, Centra Geestelijke Gezondheidszorg, scholen, Centra voor Leerlingbegeleiding, enz.

- jongeren met een dermate mentale achterstand of dermate beperkte cognitieve mogelijkheden dat zij in de onmogelijkheid zijn de theoretische (en soms abstracte) elementen uit het programma te bevatten;
- jongeren met een zware gediagnosticeerde psychiatrische problematiek, waarbij een residentiële behandeling aangewezen is;
- jongeren zonder geldig verblijfsstatuut die het risico lopen om het land te worden uitgezet, kunnen in overleg deelnemen aan het coachingprogramma;
- jongeren waarvoor de procedure tot uithandengeving is opgestart of waarvoor een procedure dreigt te worden opgestart. In overleg met YAR Vlaanderen kan men hiervoor een uitzondering krijgen.
- de mogelijkheid tot deelname van jongeren die ouder zijn dan 18 jaar, wordt op het team van het betrokken programma besproken.

Wanneer een jongere niet kan deelnemen aan een YAR programma zal YAR Vlaanderen de jongere (en de verwijzer) duidelijk informeren over de achterliggende argumentatie.

3.3 Tijdspad, structuur en werkwijze

3.3.1 Tijdspad van YAR Coaching



3.3.2 Structuur van het programma

	voorbereiding	voortraject	residentiële trainingsweek	natraject
vrijwilliger	- infomoment - persoonlijke ontmoeting	- opleidingsweekend voortraject - oriëntatiemomenten - wekelijkse telefonische contacten met jongere - persoonlijke ontmoeting - voorbereidingsdag - vertrekdag	- opleidingsweekend residentiële trainingsweek - vertrekdag - 3 min-dagen en 6 dagen intensieve trainingsweek - welkom thuis	- opleidingsweekend natraject - dag 5 en 6 op de trainingsweek - wekelijkse telefonische en face to face contacten en maandelijkse groepsbijeenkomsten gedurende 9 maanden - maandelijkse coachesbijeenkomsten gedurende 9 maanden - slotceremonie
jongere	- de jongere krijgt de eerste informatie over YAR in zijn/haar contact met de verwijzer	- oriëntatiemoment - wekelijkse telefonische contacten met vrijwillige medewerker van YAR Vlaanderen - persoonlijke ontmoeting - voorbereidingsdag	- vertrekdag - 6 dagen intensieve trainingsweek - welkom thuis	- wekelijkse telefonische en face to face contacten en maandelijkse groepsbijeenkomsten gedurende 9 maanden - slotceremonie

3.3.3 Werkwijze

3.3.3.1 Oriëntatiemomenten voortraject voor jongeren

Acht weken voor de start van de residentiële trainingsweek zullen er minimaal tien oriëntatiemomenten voor jongeren georganiseerd worden. Zij kunnen naar een oriëntatiemoment komen samen met hun ouders, begeleiders of andere vertrouwenspersonen. De oriëntatieavonden vinden plaats in een zorgvuldig gekozen locatie waar zowel in grote als in kleine groepjes kan worden gewerkt. YAR Vlaanderen organiseert ook oriëntatiemomenten in een gemeenschapsinstelling als een of meerdere jongeren daar verblijven.

In een wel omschreven format worden jongeren onthaald en krijgen zij de informatie over het programma.

Het doel van een oriëntatieavond is jongeren te laten inzien dat dit programma voor hen een kans kan zijn om hun leven op een andere, of meer succesvolle manier in handen te gaan nemen. Vrijwillige en professionele medewerkers van YAR Vlaanderen leggen in detail uit hoe het programma eruit zal zien. Zij krijgen hiertoe, naast de uitleg en de mogelijkheid vragen te stellen, ook getuigenissen van jongeren en vrijwillige medewerkers in een film te zien. Op het einde van het eerste deel van een oriëntatie krijgen de jongeren de kans om zich kandidaat te stellen. Ze gaan meteen aan de slag om hun kandidatuur hard te maken door verschillende documenten in te vullen, maar ook door voor zichzelf 3 concrete doelen te formuleren. De vrijwillige medewerkers zullen hen tijdens het oriëntatiemoment onthalen, ondersteunen maar ook interviewen. Voor ouders is een uitleg voorzien over het verdere verloop van het programma door één van de professionele YAR-medewerkers.

Als een jongere niet aanwezig is op het oriëntatiemoment zal de jongere terug gecontacteerd worden door een professioneel medewerker van YAR Vlaanderen om hem terug uit te nodigen voor een oriëntatiemoment of een individueel gesprek. De professionele medewerker houdt de verwijzer van de jongere altijd op de hoogte van de stand van zaken.

3.3.3.2 *Tussen oriëntatiemoment en voorbereidingsdag*

Nadat een jongere zich kandidaat stelde op een oriëntatieavond wordt de jongere gekoppeld aan een vrijwillige coach die hem tot aan fase 2, de intensieve residentiële trainingsweek, zal coachen. De wekelijkse telefonische contacten focussen vooral op het informeren en motiveren van de jongere om goed voorbereid aan de voorbereidingsdag te kunnen deelnemen. De vrijwillige medewerkers uit het voortraject engageren zich om gedurende de duurtijd van het voortraject 2 tot 3 jongeren te coachen en “warm” toe te leiden naar de voorbereidingsdag en, bij uitbreiding, hen voor te bereiden op de verdere deelname aan het coachingprogramma.

3.3.3.3 *De voorbereidingsdag*

De 2^{de} fase voor de jongere binnen het coachingprogramma kondigt zich aan met een voorbereidingsdag. Deze vindt 3 dagen voor het vertrek van de jongeren naar de residentiële trainingsweek plaats. Door deel te nemen aan de voorbereidingsdag worden de kandidaat-jongeren, deelnemers aan het programma.

De voorbereidingsdag is het eerste moment waarop kandidaat-jongeren elkaar ontmoeten, waar zij de talloze vrijwillige medewerkers ontmoeten en kennismaken met de professionele medewerkers die dit programma in goede banen leiden. Het is een lange dag (van 8u00 tot 18u00) waarop jongeren worden onthaald, in kleine groepjes samen met vrijwillige medewerkers aan het werk gaan, in een kleine groep ook bevraagd worden over hun motivatie, hun woord geven voor het naleven van regels en afspraken, om uiteindelijk in de cursusruimte aan de slag gaan. In de eerste cursussessie staan thema's op het programma die voor de kandidaat-jongeren meer inzicht en informatie bieden, zij stellen zichzelf voor en spreken zich uit over de doelen die zij vooropstellen.

De voorbereidingsdag is een essentieel onderdeel van het coachingprogramma en heeft tot doel kandidaat-jongeren te laten ervaren hoe dit programma in zijn werk gaat. Ze krijgen hier alle informatie over het verdere verloop én er wordt ingegaan op wat er nodig is opdat zij succesvol kunnen zijn in dit programma. Opnieuw gebeurt dit op een strak gestructureerde en vastgelegde wijze. De vrijwillige coaches van het voortraject, coaches van de residentiële trainingsweek én van het natraject worden uitgenodigd om deze dag mee gestalte te geven.

3.3.3.4 *Tussen voorbereidingsdag en vertrekdag*

Na de voorbereidingsdag gaan de deelnemers terug naar hun leefomgeving, naar huis of de plek waar zij verblijven.

In de 3 dagen die volgen op de voorbereidingsdag worden zij nog intensief opgevolgd door hun vrijwillige coach van het voortraject. Ze worden tot in detail verder gebriefd over hoe zij zich verder kunnen voorbereiden om naar de residentiële trainingsweek te vertrekken. Hiermee bedoelen we: zich mentaal voorbereiden om gedurende 6 dagen een intensief traject aan te gaan en aan zichzelf te gaan werken. Maar ook heel praktisch: wat moet wel en mag niet mee in de bagage, hoe gaan zij hun omgeving inlichten, welke telefoonnummers zijn belangrijk, welke afspraken moeten worden gemaakt vooraleer zij 6 dagen weggaan, hoe wordt het vervoer georganiseerd,... Deze voorbereiding moet jongeren in staat stellen ongehinderd aan deze intensieve residentiële trainingsweek te kunnen starten.

3.3.3.5 *De vertrekdag*

Op de vertrekdag naar de residentiële trainingsweek worden de deelnemers opnieuw onthaald binnen dezelfde format als tijdens de voorbereidingsdag. Met dit verschil dat wanneer zij zich aanmelden, zij hun bagage bij hebben. De bagage wordt met veel aandacht onderzocht om na te gaan of de jongere voldoende kleding heeft voor zijn residentiële trainingsweek. Op hetzelfde moment wordt ook gekeken naar spullen die niet mee mogen op de residentiële trainingsweek.

Niet alleen wordt gecontroleerd of alles praktisch in orde is, ook wordt in kleine groepjes opnieuw in alle helderheid de motivatie getoetst. Eens alle deelnemers zijn onthaald en de nodige gesprekken in kleine groep (motivatie, engagement om zich in te zetten, afspraken en regels) hebben doorlopen, worden zij in de cursusruimte ontvangen. Een korte sessie maakt de overgang naar fase 2 formeel. Zij maken dit hard door 's middags de bus op te stappen richting de site waar de intensieve training plaats zal vinden.

De vertrekdag betekent voor de deelnemers de doorstart naar fase 2 in het programma. Zij werden hierop gedurende de voorafgaande weken voorbereid. Ze stelden voor zichzelf, met de ondersteuning van de vrijwillige medewerker, de doelen scherp die zij vooropstelden. De opbouw naar deze effectieve start, om zich gedurende 6 dagen te gaan onderdompelen in een persoonlijkheidstrainingsprogramma, werd grondig voorbereid. De inzet hiervan is de bewustwording omtrent de keuze die zij maakten en zich daar 100% voor te engageren.

3.3.3.6 *Intensieve residentiële trainingsweek*

De eerste twee dagen van de residentiële trainingsweek staan in het teken van plaats maken in het 'rugzakje' dat deze deelnemers met zich meedragen. In dit 'leegmakingsproces' krijgen de jongeren de kans om over hun verleden te vertellen. Samen met de trainer gaan ze hun verleden een plaats geven door als het ware een inventaris van hun verleden op te maken. Zij worden in de cursusruimte, tijdens groeps gesprekken onder de leiding van de cursusleiders, uitgedaagd over zichzelf te delen.

Op dag 3 en 4 gaan jongeren nadenken over hun toekomst. In de training gaan jongeren leren inzien dat ze méér kunnen dan ze denken, dat de toekomst mogelijkheden biedt.

De ochtend van dag 2, dag 3 en dag 5 zullen zij een uitdagingenparcours tegen tijd afleggen, met de ondersteuning van alle medewerkers van YAR Vlaanderen.

Alles staat of valt hier uiteraard met de veiligheid en geborgenheid die de gemeenschap op de site voor de jongeren creëert.

Dag 4 van de residentiële trainingsweek staat in het teken van een aantal outdoor-activiteiten. Hier zullen jongeren ondervinden wat het betekent om telkens weer één stapje verder te zetten en zich te laten coachen in uitdagende opdrachten in openlucht. Een externe organisatie wordt ingehuurd om deze activiteiten vorm te geven en te begeleiden.

Dag 5 arriveren de vrijwillige coaches van het natraject op de site. Zij maken kennis met de groep jongeren en worden gebriefd over het curriculum en het verloop van de residentiële trainingsweek. 's Avonds laten de jongeren hun verleden op ceremoniële wijze achter op de site. De rituele koppeling aan hun individuele coach betekent dan ook de start van hun (nieuwe) toekomst. Dag 6 bereidt de deelnemers voor op de terugkeer naar huis. In de wetenschap dat zij gedurende 6 dagen werkten aan zichzelf, keuzes maakten, coaching toelieten, een plan opmaakten en een standpunt over zichzelf formuleerden. In de aanloop naar en tijdens dag 6 zelf wordt de jongeren duidelijk gemaakt dat hun kijk op de wereld veranderde, maar dat de context van waaruit zij vertrokken niet wijzigde. Met hun coach aan hun zijde staan zij echter wel sterk om hier in de toekomst op een andere manier mee om te gaan.

Op het einde van de residentiële trainingsweek, vooraleer de deelnemers welkom-thuis worden geheten, organiseren we een ouderbijeenkomst. Ouders worden uitgenodigd, bedankt voor het gestelde vertrouwen en ingelicht over datgene wat hun kind in de voorbije 6 dagen heeft gedaan. Deze ontmoeting vindt plaats een uurtje voor de welkom-thuis, op dezelfde locatie.

3.3.3.7 Welkom-thuis

Welkom-thuis is de titel waaronder we het netwerk van de deelnemers, de vrijwillige coaches en partners van de organisatie uitnodigen. Bij de ceremoniële afsluiting van de residentiële trainingsweek bieden we de deelnemers samen met hun coach het podium aan. Zij krijgen de kans te getuigen over hun ervaring, maar ook om hun standpunt naar de toekomst uit te spreken. In de residentiële trainingsweek wordt dit mee voorbereid en ondersteund.

Het netwerk dat jongeren opnieuw 'welkom-thuis' heet na een zware 6-daagse residentiële trainingsweek is de belichaming van waarover dit programma werkelijk gaat. Het laat jongeren aan de lijve ervaren dat zij deel uitmaken van een ruimer geheel, dat zij waardevol zijn voor de gemeenschap en dat zij hierin alle steun en betrokkenheid krijgen. Voor mensen uit de context van de jongeren is dit de uitgelezen kans kennis te maken met de vrijwillige coaches, met de organisatie en uiteraard ook met hoe hun zoon of dochter een moedige stap zette.

Het afsluiten van de residentiële trainingsweek luidt de start in van het 9 maanden durende coachingstraject dat de jongere samen met zijn persoonlijke coach zal doorlopen.

3.3.3.8 Het natraject

Wekelijkse contacten | maandelijkse groepsbijeenkomsten

Het natraject doorlopen de jongeren van thuis uit, vanuit de instelling of waar ze ook verblijven. De wekelijkse contacten (telefonisch en één ontmoeting) met de vrijwillige coach en de maandelijkse groepsbijeenkomsten vormen hier de format.

Hoe de coach en jongere mekaar contacteren, of waar en wanneer ze elkaar wekelijks ontmoeten, spreken coach en jongere samen af. De data voor de groepsbijeenkomsten liggen bij de start van coachingprogramma vast en worden door de professionele medewerkers van YAR Vlaanderen omkaderd.

In de wekelijkse ontmoeting met elkaar hebben coaches en jongeren de 3 doelen als insteek om met elkaar aan het werk te gaan. Het interview dat jongeren hierover hebben afgelegd bij de kennismaking op een oriëntatieavond is de start. Het standpunt dat de jongere tijdens de residentiële trainingsweek over zichzelf heeft ingenomen is een krachtig instrument voor de jongere om als een "verantwoordelijk" persoon in het leven te gaan staan. Het concretiseren in het dagelijks leven is vaak een ander paar mouwen. De coach werkt met de jongere hieromtrent. De relatie die beiden aangaan is het cruciale instrument hiertoe.

Maandelijkse groepsbijeenkomsten zijn zowel voor de vrijwillige coach als voor de jongere bedoeld. Een groepsbijeenkomst is thematisch en de bijeenkomsten worden gradueel opgebouwd met oog voor de individuele trajecten en de groepsprocessen.

Gedurende de negen maanden coaching zijn er niet enkel de wekelijkse contacten tussen de jongere en zijn vrijwillige coach. Er zijn ook wekelijks contacten tussen de professionele medewerkers van YAR Vlaanderen en de vrijwillige coaches alsook vindt er om de zes weken een ontmoeting plaats. De vrijwillige coaches worden op die manier ondersteund door hun coach: het coach-de-coach-principe. Het is in deze relatie dat het traject dat een jongere aflegt accuraat wordt opgevolgd. In dit traject zijn er ook contacten met de buitenwereld: ouders, instelling, school, ... Deze contacten worden onderhouden door de professionele medewerkers van YAR Vlaanderen.

Maandelijkse coachesbijeenkomsten

Voor de vrijwillige coaches is er een maandelijkse coachesbijeenkomst. Tijdens deze coachmomenten wordt het curriculum voor de vrijwillige medewerkers verder uitgediept door een professioneel medewerker van YAR Vlaanderen. Naast het curriculum staan ontmoeting en uitwisseling centraal tijdens deze bijeenkomsten.

Het traject dat jongeren afleggen betekent een persoonlijke groei, een proces waarvoor zij zelf kozen bij aanvang van het programma. Ditzelfde proces ervaren ook volwassenen in hun traject. Het bewustwordingsproces leidt ook voor hen tot een waardevol persoonlijk ontwikkelingstraject.

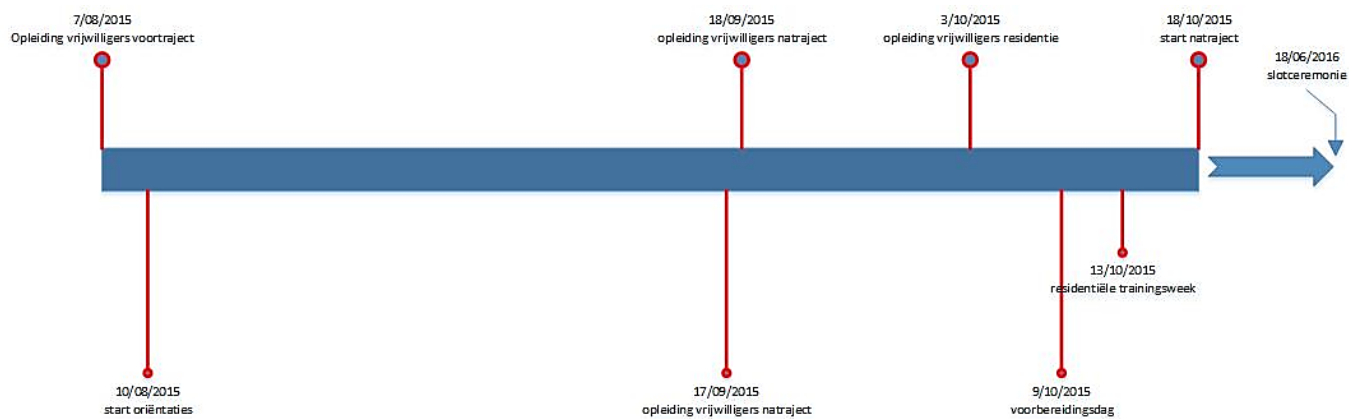
3.3.3.9 De slotceremonie

Het coachingstraject wordt ceremonieel afgesloten. De slotceremonie is een feestelijk moment waarop jongeren opnieuw het podium krijgen aangeboden en waarbij wij het gehele netwerk opnieuw uitnodigen. Dit keer om getuige te zijn van wat deze jongeren met hun coaches hebben verricht in hun programma. Jongeren delen in dit netwerk hun realisaties op persoonlijk vlak, maar ook de initiatieven die zij ondernomen hebben om zelf een bijdrage te leveren aan hun gemeenschap.

Het doel van de slotceremonie is de jongeren opnieuw te omringen met mensen uit het netwerk dat dit programma mogelijk maakte. De deelnemers aan het programma krijgen de gelegenheid om hier, samen met hun persoonlijke coach, te getuigen en hun successen te delen. Voor de vrijwillige coaches, verwijzers, betrokkenen, het brede netwerk van YAR Vlaanderen en mogelijke geïnteresseerden is dit een uitgelezen kans om getuige te zijn van de stappen die deze jongeren gezet hebben in hun persoonlijke ontwikkeling en groei.

3.4 Coaching Antwerpen

3.4.1 Tijdslijn



3.4.2 Jongeren

3.4.2.1 Oriëntaties

Plaats oriëntatiemoment	Aantal oriëntatiemoment(en)	Aantal unieke jongeren op oriëntatiemoment(en)
Antwerpen	4	20
Mechelen	2	1
Turnhout	2	6
Gemeenschapsinstelling De Markt – De Hutten	1	3
Dendermonde	1	4
TOTAAL AANTAL ORIËNTATIES	10	34

3.4.2.2 Aanmeldingen

	aangemeld	geïntereerd	kandidaat-jongere	voorb. dag	vertrekdag	welkom-thuis	slotceremonie
SDJ	35	32	25	22	19	18	18
OCJ	4	2	2	2	1		
jongere en/of gezin							
jeugdhulp - jongerenwelzijn (voorziening Bijzondere Jeugdzorg)							
onderwijs (school, CLB, leerlingbegeleiding, ...)							
algemeen welzijnswerk (OCMW, CAW, JAC, ...)							
geestelijke gezondheidszorg (CGG, psychiatrie, ...)							
gehandicaptenzorg (MPI, OBC, ...)							
TOTAAL	39	34	27	24	20	18	18
TOTAAL SDJ EN OCJ	39	34	27	24	20	18	18

Van de 39 jongeren die werden aangemeld, kozen 5 jongeren er voor om niet deel te nemen aan het voorziene oriëntatiemoment. Van deze 5 jongeren hadden 3 jongeren een dossier bij de Jeugdrechtbank, 2 jongeren werden gevolgd door het OCJ.

Van de 34 jongeren die we mochten ontmoeten op een oriëntatiemoment, kozen er 27 voor om zich kandidaat te stellen voor het YAR-Coaching programma. Zeven jongeren kozen ervoor om niet deel te nemen nadat ze de toelichting over het programma meekregen. De motivatie om niet deel te nemen was divers: 2 jongeren zagen voor zichzelf geen meerwaarde in een deelname aan het programma en hadden er vertrouwen in dat ze de uitdagingen waarvoor ze in hun leven nog gaan komen te staan zelfstandig kunnen aangaan; voor andere jongeren waren angst en onzekerheid de bepalende elementen voor hun keuze om niet deel te nemen; enkele andere jongeren konden nog niet de stap zetten om naar zichzelf te kijken.

In de periode van de oriëntatie tot de voorbereidingsdag kozen 3 jongeren er voor om zich niet langer kandidaat te stellen. De keuze van deze jongeren om niet deel te nemen viel de avond vóór de voorbereidingsdag. We hoorden bij deze jongeren vooral "ik moet dit doen maar ik zie niet in waarom dit nodig is".

De voorbereidingsdag is een essentiële volgende stap in het YAR-Coaching programma. Tijdens deze dag maken de kandidaat-jongeren van nabij kennis met de groep jongeren, de vrijwilligers, de inhoud van het programma, enz. Vier jongeren gaven na deze kennismaking te kennen dat het programma anders was dan wat ze verwacht hadden, of vonden bij zichzelf niet de kracht om de volgende fase, de residentiële trainingsweek, aan te vatten.

Twintig jongeren zetten de stap naar de residentiële trainingsweek. Van deze groep waren er 2 jongeren die tijdens deze intensieve week de keuze maakten om hun deelname stop te zetten. Eén jongere vond het te moeilijk om over zichzelf te praten en te worden geconfronteerd met zichzelf. De andere jongere vond halfweg de trainingsweek niet meer de motivatie om door te zetten; angst en onzekerheid speelden daarbij een grote rol.

We sloten de trainingsweek af met 18 jongeren. Deze 18 jongeren hebben vervolgens, samen met hun coach, een sterk natraject van 9 maanden afgelegd.

3.4.2.3 Demografie⁹

leeftijd / geslacht	Vrouwelijk				Mannelijk			
	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF
15 jaar	1				3	1	2	
16 jaar					1	2	3	
17 jaar					2	6	3	
18 jaar								
>18 jaar								
TOTAAL	1				6	9	8	

3.4.2.4 Parameters inzake het effect van het programma

		situatie voorbereidingsdag	situatie op einde programma
Dagbesteding			
	voltijds onderwijs	8	8
	deeltijds onderwijs	6	4
	leercontract	1	2
	tewerkgesteld		2
	werkzoekende		
	geen	3	2 (*)
Als Misdrijf Omschreven Feiten			
	geen	1	14
	eenmalig	6	2
	(meerdere) feiten	11	2
Woonsituatie			
	gemeenschapsinstelling	4	
	residentiële opvang	1	2
	BZW / zelfstandig wonen		
	thuis	13	16
	andere		

(*) Geen dagbesteding op het einde van het programma:

Twee jongeren hadden geen dagbesteding na het afsluiten van het programma. Eén van deze jongeren verbleef op dat moment in een residentiële psychiatrische voorziening. De andere jongere was op dat moment op zoek naar een nieuwe opleiding die hij in september 2015 zou aanvatten.

⁹ Meetpunt is de voorbereidingsdag. De gegevens die hier worden weergegeven betreffen de jongeren die aan de voorbereidingsdag in dit programma hebben deelgenomen.

3.4.3 Vrijwilligers

3.4.3.1 Info-avonden

Plaats infoavond	Datum infoavond	Aantal aanwezigen
Antwerpen	18/02/2014	11
Antwerpen	18/03/2014	6
Antwerpen	15/04/2014	6
Antwerpen	06/05/2014	6
Antwerpen	03/06/2014	5
Antwerpen	24/06/2014	5
Antwerpen	01/07/2014	5
Antwerpen	29/07/2014	5
Antwerpen	05/08/2014	6
Antwerpen	26/08/2015	3
	TOTAAL	58

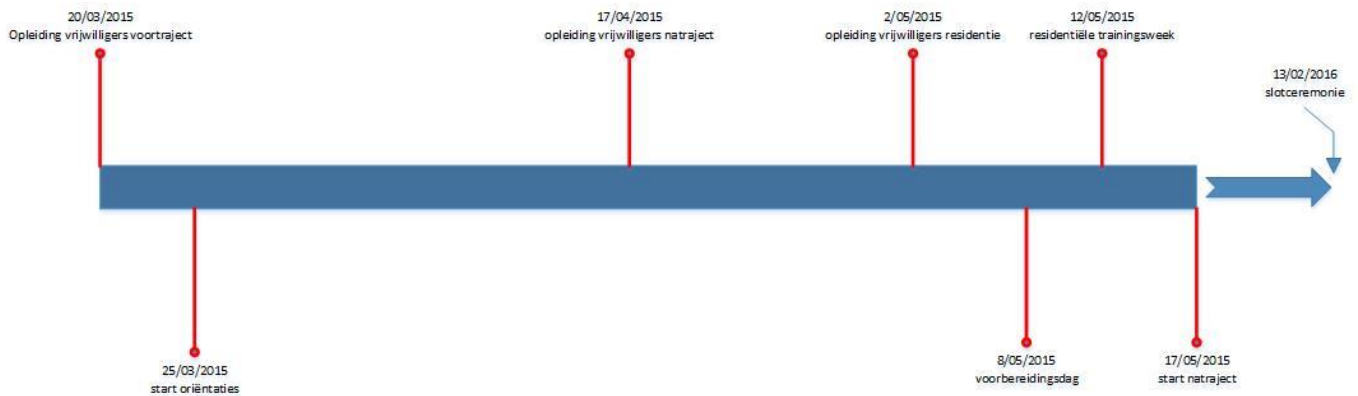
3.4.3.2 Vrijwilligers actief in 2015

	nieuwe vrijw. medewerkers ¹⁰	ervaren vrijw. medewerkers	aantal mannen	aantal vrouwen	gemiddelde leeftijd
voortraject	4	7	2	9	46
residentiële trainingsweek	6	22	10	18	47
natraject coach	12	10	11	11	46
TOTAAL	22	39	23	38	

¹⁰ Nieuwe vrijwillige medewerkers: namen nog geen engagement op binnen YAR Vlaanderen (YAR Coaching en/of YAR Wonen).

3.5 Coaching Limburg

3.5.1 Tijdslijn



3.5.2 Jongeren

3.5.2.1 Oriëntaties

Plaats oriëntatiemoment	Aantal oriëntatiemoment(en)	Aantal unieke jongeren op oriëntatiemoment(en)
Genk	4	16
Hasselt	3	13
Gemeenschapsinstelling De Kempen – De Hutten	1	3
TOTAAL AANTAL ORIËNTATIES	8	32

3.5.2.2 Aanmeldingen

	aangemeld	geïoriënteerd	kandidaat-jongere	voorb. dag	vertrekdag	welkom-thuis	slotceremonie
SDJ	35	29	24	21	18	18	17
OCJ							
jongere en/of gezin							
jeugdhulp - jongerenwelzijn (voorziening Bijzondere Jeugdzorg)							
onderwijs (school, CLB, leerlingbegeleiding, ...)	3	3	2	2	2	2	2
algemeen welzijnswerk (OCMW, CAW, JAC, ...)							
geestelijke gezondheidszorg (CGG, psychiatrie, ...)							
gehandicaptenzorg (MPI, OBC, ...)							
TOTAAL	38	32	26	23	20	20	19
TOTAAL SDJ EN OCJ	35	29	24	21	18	18	17

Er werden in totaal voor dit Limburgs programma 38 jongeren aangemeld. "Aangemeld" betekent dat we beschikken over hun persoonsgegevens, enige achtergrondinformatie en dat de jongeren zijn ingeschreven op een oriëntatiemoment.

Zes jongeren kozen er voor om niet naar een oriëntatiemoment te komen. Dit om uiteenlopende redenen: sommigen vonden dat ze al genoeg "gestraft" waren door de jeugdrechter, enkele anderen gaven te kennen dat ze hun leven terug op het spoor hadden en geen behoefte hadden om deel te nemen aan een coachingprogramma.

Van de 32 jongeren die we mochten ontmoeten op een oriëntatiemoment, beslisten 26 jongeren om zich kandidaat te stellen.

23 van de 26 kandidaat-jongeren verschenen op de voorbereidingsdag:

- Een meisje liet tijdens het voortraject via haar voortraject-coach weten niet te zullen deelnemen. Zij had vrij recent haar moeder verloren en vond dat ze eerst haar verdriet meer moest kunnen verwerken.
- Een meisje koos er voor om deel te nemen aan een schooluitstap naar het buitenland die deels zou samen vallen met de residentiële trainingsweek. Een reis waar zij al lang naar uitkeek en, samen met haar familie, voor gespaard had.
- Voor één jongen was het al erg moeilijk om naar een oriëntatie te komen. Toen hij uiteindelijk toch koos om deel te nemen aan de oriëntatie, stelde hij zich met enige twijfel kandidaat. De ochtend van de voorbereidingsdag lieten zijn ouders weten dat hij beslist had om niet te komen.

Tijdens de voorbereidingsdag liet een van de kandidaat-jongeren ons weten niet verder te zullen deelnemen. Zij wilde liever op een later tijdstip deelnemen o.w.v. de zorg voor haar kindje en de moeilijke familiale situatie waarin zij zich bevond.

Voor één jongere beslisten we zelf om hem niet verder te laten deelnemen o.w.v. de combinatie van vrij ernstig drugsmisbruik met een grote therapeutische bezorgdheid. Hij werd tussen voorbereidingsdag en vertrekdag hierover geïnformeerd.

Tijdens de vertrekdag besliste een jongere om alsnog niet deel te nemen: hij vond zichzelf niet klaar om over zichzelf te vertellen.

Alle jongeren die naar de residentiële trainingsweek vertrokken zijn, hebben die week succesvol afgerond.

Een jongere bleef tijdens de residentiële trainingsweek al steken in het idee dat zij "moest" deelnemen. Dit maakte dat het contact met haar coach in het natraject moeilijk liep. Haar coach bleef gedurende het ganse natraject staan in haar engagement. In verschillende gesprekken werd aan het meisje aangegeven dat, als zij met het programma wilde stoppen, zij hiervoor zelf enige stappen moest zetten (o.a. informeren van haar consulent). Dit deed ze niet. Zij had echter gedurende de laatste weken van het programma geen contact meer met haar coach en verscheen niet op de slotceremonie.

3.5.2.3 Demografie¹¹

leeftijd / geslacht	Vrouwelijk				Mannelijk			
	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF
15 jaar	2				1	1		
16 jaar	4					2	1	
17 jaar	2	1		1	3	1	2	2
18 jaar								
>18 jaar								
TOTAAL	8	1		1	4	4	3	2

¹¹ Meetpunt is de voorbereidingsdag. De gegevens die hier worden weergegeven betreffen de jongeren die aan de voorbereidingsdag in dit programma hebben deelgenomen.

3.5.2.4 Parameters inzake het effect van het programma

		situatie voorbereidingsdag	situatie op einde programma
Dagbesteding			
	voltijds onderwijs	9	9
	deeltijds onderwijs	6	6
	leercontract		
	tewerkgesteld		1
	werkzoekende		1 (*)
	geen	4	2 (*)
Als Misdrijf Omschreven Feiten			
	geen	8	18
	eenmalig	2	
	(meerdere) feiten	9	1
Woonsituatie			
	gemeenschapsinstelling	5	1
	residentiële opvang	7	6
	BZW / zelfstandig wonen		3
	thuis	7	9
	andere		

(*) Eén jongere was werkzoekende op het einde van het programma. Deze jongere stopte met school zodra hij 18 geworden was en vulde zijn dagen met het uitvoeren van klusjes en interim-arbeid.

(*) Geen dagbesteding op het einde van het programma:

- één jongere verbleef in een gemeenschapsinstelling en volgde daar huisonderwijs;
- één jongere verbleef in de kinder- en jeugdpsychiatrie.

3.5.3 Vrijwilligers

3.5.3.1 Info-avonden

Plaats infoavond	Datum infoavond	Aantal aanwezigen
Hasselt	08/01/2015	5
Hasselt	27/01/2015	3
Hasselt	29/01/2015	8
Hasselt	11/02/2015	10
Hasselt	08/04/2015	5
Hasselt	26/03/2015	19
	TOTAAL	50

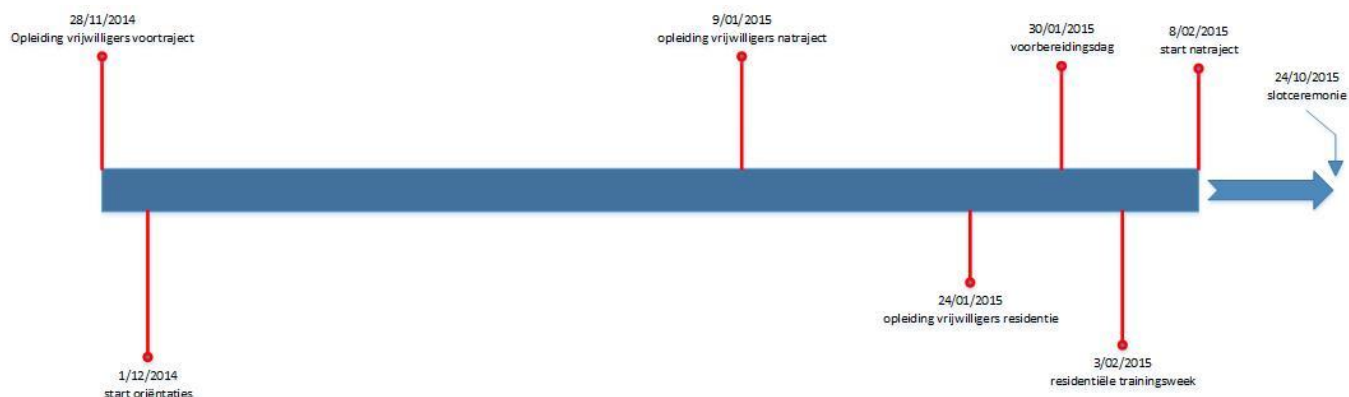
3.5.3.2 Vrijwilligers actief in 2015

	nieuwe vrijw. medewerkers ¹²	ervaren vrijw. medewerkers	aantal mannen	aantal vrouwen	gemiddelde leeftijd
voortraject	6	6	1	11	43
residentiële trainingsweek	9	25	15	19	45
natraject coach	12	11	10	13	45
TOTAAL	27	42	26	43	

¹² Nieuwe vrijwillige medewerkers: namen nog geen engagement op binnen YAR Vlaanderen (YAR Coaching en/of YAR Wonen).

3.6 Coaching Vlaams-Brabant & Brussel

3.6.1 Tijdslijn



3.6.2 Jongeren

3.6.2.1 Oriëntaties

Plaats oriëntatiemoment	Aantal oriëntatiemoment(en)	Aantal unieke jongeren op oriëntatiemoment(en)
Leuven	6	19
Vilvoorde	3	10
Gemeenschapsinstellingen	3	3
bij jongere thuis	1	2
kantoor YAR (Hasselt)	1	1
TOTAAL AANTAL ORIËNTATIES	14	35

3.6.2.2 Aanmeldingen

	aangemeld	geïoriëteerd	kandidaat-jongere	voorb. dag	vertrekdag	welkom-thuis	slotceremonie
SDJ	23	22	19	18	16	15	15
OCJ	9	7	7	7	5	3	3
jongere en/of gezin							
jeugdhulp - jongerenwelzijn (voorziening Bijzondere Jeugdzorg)							
onderwijs (school, CLB, leerlingbegeleiding, ...)	6	6	2	2	2	2	
algemeen welzijnswerk (OCMW, CAW, JAC, ...)							
geestelijke gezondheidszorg (CGG, psychiatrie, ...)							
gehandicaptenzorg (MPI, OBC, ...)							
TOTAAL	38	35	28	27	23	20	18
TOTAAL SDJ EN OCJ	32	29	26	25	21	18	18

Eén kandidaat-jongere kampte met een medisch probleem wat van invloed ging zijn op zijn mogelijkheden tijdens de residentiële trainingsweek, waardoor deze jongere er voor koos om niet langer deel te nemen..

Vier jongeren waren niet op de vertrekdag:

- één jongere is tijdens de voorbereidingsdag in de namiddag naar huis gegaan en verscheen ook niet terug op de vertrekdag;
- één meisje was onbereikbaar en belde om 11u met de vraag of ze alsnog kon deelnemen. Het was te laat voor haar om dan nog in te stappen;
- twee broers geraakten de ochtend van de vertrekdag niet uit hun twijfel. Los van elkaar kiezen bleek moeilijk. Ze kozen uiteindelijk om niet met de vrijwilliger mee naar de vertrekdag te komen. De vader belde nog later om ze toch te brengen maar ook daar was het te laat om nog aan te sluiten.

Drieëntwintig jongeren meldden zich aan voor de vertrekdag.

Een jongere was op de vertrekdag maar besloot uiteindelijk niet mee op de bus te stappen naar de residentiële trainingsweek.

Tweeëntwintig jongeren zijn vertrokken voor hun residentiële trainingsweek.

Tijdens de residentiële trainingsweek (op dag 4) haakten 2 jongeren af:

- één jongere bleef worstelen met het weg zijn van huis;
- een andere jongere bleef zich - ondanks de vele coaching gesprekken buiten de cursusruimte - verzetten tegen de basisregels en onze manier van werken tijdens de residentiële trainingsweek.

Deze laatste jongere wenste geen contact meer. Voor de andere jongere werd een eindgesprek gehouden samen met zijn consulent en werkgever.

Twintig jongeren startten aan hun natraject.

Tijdens het natraject beslisten 2 jongeren niet verder deel te nemen: één jongere vond geen motivatie om verder deel te nemen en koos er voor om gedurende 2 maanden een opleiding te gaan volgen in het buitenland; de andere jongere zag geen meerwaarde voor zichzelf in verdere deelname en besloot – met ondersteuning van ouders en professionele studiebegeleiding – zich voor te bereiden op het behalen van een diploma via de Examencommissie.

Achttien jongeren beëindigden hun natraject en namen deel aan de slotceremonie.

3.6.2.3 Demografie¹³

leeftijd / geslacht	Vrouwelijk				Mannelijk			
	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF	VOS	MOF	VOS + MOF	Geen VOS of MOF
15 jaar					4	2		1
16 jaar	2				3	6		1
17 jaar	1				1	5		
18 jaar	1							
>18 jaar								
TOTAAL	4				8	13		2

¹³ Meetpunt is de voorbereidingsdag. De gegevens die hier worden weergegeven betreffen de jongeren die aan de voorbereidingsdag in dit programma hebben deelgenomen.

3.6.2.4 Parameters inzake het effect van het programma

		situatie voorbereidingsdag	situatie op einde programma
Dagbesteding			
	voltijds onderwijs	5	5
	deeltijds onderwijs	2	6
	leercontract		1
	tewerkgesteld		
	werkzoekende		3
	geen	11	3 (*)
Als Misdrijf Omschreven Feiten			
	geen		15
	eenmalig		
	(meerdere) feiten	18	3
Woonsituatie			
	gemeenschapsinstelling	9	2
	residentiële opvang	1	3
	BZW / zelfstandig wonen	1	3
	thuis	7	10
	andere		

(*) Geen dagbesteding op het einde van het programma:

- 2 jongeren verbleven in een psychiatrische residentiële voorziening;
- 1 jongere was lange tijd in fuge, werd dan overgebracht naar een gemeenschapsinstelling. Na zijn verblijf verhuisde hij, maar had geen dagbesteding. Hij is niet komen opdagen voor de slotceremonie.

3.6.3 Vrijwilligers

3.6.3.1 Info-avonden

Plaats infoavond	Datum infoavond	Aantal aanwezigen
Zemst	05/06/2014	2
Leuven	03/07/2014	3
Leuven	18/09/2014	5
Zemst	02/10/2014	3
Zemst	16/10/2014	3
Leuven	10/11/2014	8
Zemst	13/11/2014	10
Wezemaal	20/11/2014	6
Leuven	18/12/2014	24
Leuven	06/01/2015	6
	TOTAAL	70

3.6.3.2 Vrijwilligers actief in 2015

	nieuwe vrijw. medewerkers ¹⁴	ervaren vrijw. medewerkers	aantal mannen	aantal vrouwen	gemiddelde leeftijd
voortraject	6	5	5	6	46
residentiële trainingsweek	19	9	13	15	38
natraject coach	15	3	10	8	45
TOTAAL	40	17	28	29	

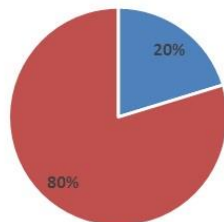
¹⁴ Nieuwe vrijwillige medewerkers: namen nog geen engagement op binnen YAR Vlaanderen (YAR Coaching en/of YAR Wonen).

3.7 Overzicht YAR Coaching 2015

3.7.1 Jongeren

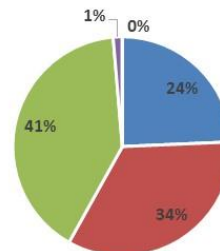
3.7.1.1 *Demografie*¹⁵

geslacht jongeren in YAR Coaching



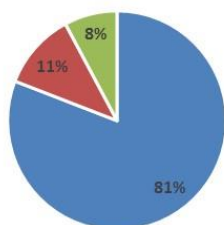
■ vrouwelijk ■ mannelijk

leeftijd jongeren in YAR Coaching



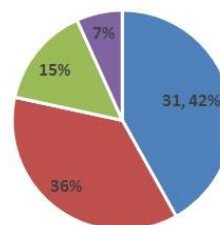
■ 15 jaar ■ 16 jaar ■ 17 jaar ■ 18 jaar ■ > 18 jaar

verwijzers jongeren YAR Coaching



■ SDJ ■ OCJ ■ onderwijs (school, CLB, leerlingbegeleiding, ...)

vorderingsgrond jongeren in YAR Coaching



■ VOS ■ MOF ■ VOS + MOF ■ Geen VOS of MOF

¹⁵ Meetpunt is de voorbereidingsdag. De gegevens die hier worden weergegeven betreffen de jongeren die aan de voorbereidingsdag in de resp. programma's hebben deelgenomen.

3.7.1.2 Parameters voor de jongeren die in 2015 een coachingprogramma afgerond hebben

		situatie voorbereidingsdag	situatie op einde programma
Dagbesteding			
	voltijds onderwijs	22	22
	deeltijds onderwijs	14	16
	leercontract	1	3
	tewerkgesteld		3
	werkzoekende		2
	geen	18	9
Als Misdrijf Omschreven Feiten			
	geen	9	47
	eenmalig	8	2
	(meerdere) feiten	38	6
Woonsituatie			
	gemeenschapsinstelling	18	3
	residentiële opvang	9	11
	BZW / zelfstandig wonen	1	6
	thuis	27	35
	andere		

3.7.2 Vrijwilligers

3.7.2.1 Infoavonden voor vrijwilligers

Provincie waar de infoavond plaatsvond	Aantal georganiseerde infoavonden	Aantal aanwezigen
Antwerpen	10	58
Limburg	6	50
Vlaams-Brabant / Brussel	10	70
TOTAAL	26	178

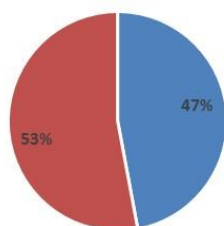
3.7.2.2 Vrijwilligers actief in 2015 binnen YAR Coaching

	nieuwe vrijw. medewerkers ¹⁶	ervaren vrijw. medewerkers	aantal mannen	aantal vrouwen	gemiddelde leeftijd
voortraject	16	18	8	26	45
residentiële trainingsweek	34	56	38	52	43
natraject coach	39	24	31	32	45
TOTAAL	89	98	77	110	44

¹⁶ Nieuwe vrijwillige medewerkers: namen nog geen engagement op binnen YAR Vlaanderen (YAR Coaching en/of YAR Wonen).

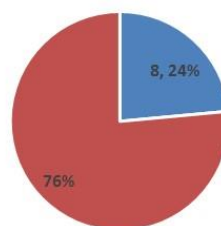
3.7.2.2.1 In het voortraject

Verhouding nieuwe / ervaren vrijw. medewerkers



■ nieuwe vrijw. medewerkers (*) ■ ervaren vrijw. medewerkers

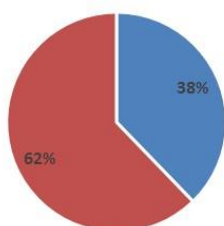
Verhouding mannen / vrouwen



■ aantal mannen ■ aantal vrouwen

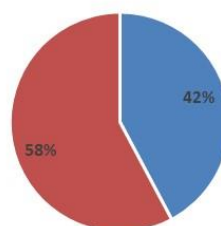
3.7.2.2.2 Tijdens de residentiële trainingsweek

Verhouding nieuwe / ervaren vrijw. medewerkers



■ nieuwe vrijw. medewerkers (*) ■ ervaren vrijw. medewerkers

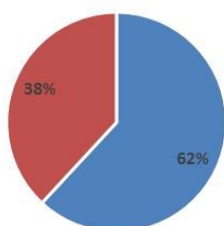
Verhouding mannen / vrouwen



■ aantal mannen ■ aantal vrouwen

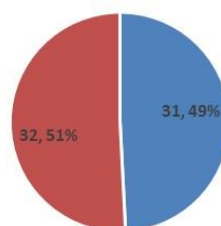
3.7.2.2.3 Tijdens het natraject

Verhouding nieuwe / ervaren vrijw. medewerkers



■ nieuwe vrijw. medewerkers (*) ■ ervaren vrijw. medewerkers

Verhouding mannen / vrouwen



■ aantal mannen ■ aantal vrouwen

4 Bijzondere evenementen in 2015

4.1 Netwerkevent “Leo Bormans: het geheim van geluk” – 9 maart 2015

Misschien is er wel een link tussen actief burgerschap, een engagement binnen YAR Vlaanderen... en geluk ...?

Daarom nodigde YAR Vlaanderen Leo Bormans uit om op maandag 9 maart om 20u00 in C.C. Hasselt een lezing te houden met als titel “het geheim van geluk”.

In een verrassende en interactieve voorstelling nam Leo Bormans het publiek mee in de zoektocht naar de kern van geluk en een positieve levensstijl.

Een 350-tal bezoekers gunden zich het geluk dit event bij te wonen.

4.2 Bezoek Zorginspectie – 1 december 2015

Aanleiding tot deze inspectie zijn de wijzigingen m.b.t. het kwaliteitsbeleid die aangebracht zijn aan het Besluit van de Vlaamse Regering van 13-07-1994.

Het aangekondigde inspectiebezoek was voor YAR Vlaanderen de eerste inspectie sinds de oprichting. Dit vormde aanleiding om intern een traject van evaluatie en kritisch kijken naar de eigen organisatie en werking op te starten. Deze zelfevaluatie was het aanknopingspunt voor het formuleren van verbeteracties en de opmaak van een kwaliteitsplanning

4.3 CERA Foundation: “Prijs van de Hoop” – 15 december 2015

YAR Vlaanderen werd geselecteerd als laureaat in de Cera-projectoproep “Hoop. Van dromen doelen maken!”. Voor YAR Vlaanderen was deze selectie in de eerste plaats een enorme opsteker voor al onze vrijwilligers en partnerorganisaties. Partnerorganisaties, vrijwilligers en (ex-) jongeren zijn onze ambassadeurs. Zij vormen mee de community en zijn mee de drijvende krachten achter onze organisatie. Zij verdienen deze blijk van waardering!

Met de projectsteun zal YAR in 2016 opnieuw een beperkte, maar noodzakelijke campagne lanceren ter ondersteuning van een verdere verbreding van onze gemeenschap. Een gemeenschap die jongeren mee ondersteunt in hun toekomstproject!